MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 31 — 1 TEMMUZ 1968 — SAYI: 1509

KARARNAME:

T. C.
BAŞBAKANLIK
Kanunlar ve Kararlar Tetkik Dairesi

Karar Sayısı: 6/9982

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yatılı, pansiyonlu okul ve kurumların yiyecek, yakacak ve temizlik maddeleri ihtiyaçları için yapılan eksiltmesine istekli çıkmadığından ve 2490 sayılı Kanunun 40 ve 43 üncü maddelerine göre, yapılan işlem sonunda da ihale edilemediğinden pazarlıkla sağlanması; Maliye Bakanlığının uygun mütalâasına dayanan Millî Eğitim Bakanlığının 13/4/1968 tarih ve 853.1/7327 sayılı yazısı üzerine, sözü geçen Kanunun 46 ncı maddesinin (R) fıkrasına göre Bakanlar Kurulunca 24/4/1968 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Cevdet SUNAY
CUMHURBAŞKANI

Başbakan *S. DEMİREL*	Devlet Bakanı *S. ÖZTÜRK*	Devlet Bakanı *H. ATABEYLİ*
Devlet Bakanı *K. OCAK*	Devlet Bakanı *S. T. MÜFTÜOĞLU*	Adalet Bakanı *H. DİNÇER*
Millî Sa. Bakanı *A. TOPALOĞLU*	İçişleri Bakanı *F. SÜKAN*	Dışişleri Bakanı V. *F. SÜKAN*
Maliye Bakanı *C. BİLGEHAN*	Millî Eğit. Bakanı *İ. ERTEM*	Bayındırlık Bakanı *O. ALP*
Ticaret Bakanı *A. TÜRKEL*	Sağ. ve Sos. Y. Bak. *V. A. ÖZKAN*	Güm ve Tekel Bak. *İ. TEKİN*
Tarım Bakanı *B. DAĞDAŞ*	Ulaştırma Bak. V. *H. ATABEYLİ*	Çalışma Bakanı *A. N. ERDEM*
Sanayi Bakanı *M. TURGUT*	Ener. ve Ta. Ka. Ba. *R. SEZGİN*	Turizm ve Ta. Ba. *N. KÜRŞAD*
İmar ve İskan Bak. *H. MENTEŞEOĞLU*	Köy İşleri Bakanı *T. TOKER*	

24-6-1968 tarih ve 1508 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan ve Eğitim Enstitülerinin 3 yıla çıkarılan bölümlerinin ders dağıtım cetvelleri ve ders programlarının devamı.

SOSYAL BİLGİLER BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesi

DERSLER	Sınıflar I	II	III
Genel Tarih	3	3	2
Türk Tarihi	3	—	—
Türkiye Tarihi	—	4	6
T. Devrim Tarihi	—	—	2
Sanat Tarihi	2	2	2
Genel Fiziki Coğrafya	6	—	—
Genel Beşeri Coğrafya	2	—	—
Genel Ekonomik Coğrafya	—	2	—
Türkiye Coğrafyası	—	2	4
Ülkeler Coğrafyası	—	2	3
Sosyoloji	2	2	—
Yurttaşlık Eğitimi	—	—	2
Seminer (*)	5	5	—
Özel Öğretim Metodu ve Uygulama (**)	—	—	3
Toplam	23	22	24
Meslek Dersleri:			
Eğitim Psikolojisi	3	—	—
Ruh Sağlığı ve Rehberlik	—	2	—
Ölçme ve Değerlendirme	—	—	2
Eğitim Sosyolojisi	—	2	—
G. Öğretim Bilgisi	—	—	2
Türkçe	2	2	—
Yabancı Dil	4	4	4
G. Toplam	32	32	32

(*) 2 saatı Tarih'e, 2 saatı Coğrafya'ya ve 1 saatı da Sosyoloji'ye ayrılacaktır.

(**) Tarih, Coğrafya, ve Yurtaşlık Eğitimi okutan öğretmenlerce paylaşılacağı gibi, tek bir öğretmen tarafından da okutulabilir.

SOSYAL BİLGİLER BÖLÜMÜ
İçin
AMAÇLAR

Sosyal bilgiler, insanların fizik ve sosyal çevresi ile karşılıklı tesirlerini konu edinir; insan münasebetlerini inceler, sosyal bilgilerde, muhtevayı, insanın temel ihtiyaçları, örf ve âdetleri, müesseseler, değerler, kültür mirası ve onun devamı eden dinamik özellikleri ile bu çeşit hayat şartlarını karşılamak hususunda yaşayış tarzları, birlikte çalışma ve çevrenin kullanılmasıyla ilgili konular teşkil eder.

Sosyal bilgiler, bir bakıma, öğretim maksadiyle sosyal ilimlerden seçilmiş kısımlardır. Sosyal ilimler ise, bilindiği üzere, insan münasebetleri hakkında daha ileri incelemelerdir.

Ötedenberi gelenek halini almış sosyal bilgiler programı, şu üç ana konuya ihtiva eder: Tarih, Coğrafya ve Yurttaşlık Bilgisi (Eğitimi).

Sosyal bilgiler öğretiminin amaçları da, *anlayış* ve *bilgi*, *vaziyet - alış yahut tavır takınmanın gelişmesi ile maharet, ehliyet* ve *davranışla* ilgili olmak üzere, başlıca üç kategoride tasarlanmaktadır.

1 — *Anlayış ve bilgi kazandırılması:*

a) Tarih ile kültür açısından ve sosyal, ekonomik ve politik ilişkileri tayin eden ana faktörler yönünden Türk toplumuna ait bilgiyi genişletmek,

b) Türk toplumunun tarihi gelişmesinde yeri olan batılılaşma, milliyetçilik, demokrasi v. b. ana kavram ve hareketler hakkındaki anlayışı derinleştirmek,

c) Değişik coğrafya alanlarında ve tabiat kaynaklarının çeşitliliği içinde Türk tarihinin akışını göstermek ve dolayısiyla millî benliğimizin aksettiği sosyal, kültürel, fikrî, siyasî ve hukuki müesseselerimize dair anlayışı geliştirmek,

d) Yurdumuzun toprakaltı ve üstü zenginliklerini tanıtmak.

2 — *Tavırlar:*

a) Aydınlanmış, uyanık ve sorumluluk almaya kararlı vatandaş yetiştirmek,

b) Türk milletinin geçmişteki başarılarıyla grur duyan ve milletinin geleceğine inanan bir duyguyu geliştirmek,

c) Dünyamızda ve memleketimizde gittikçe genişleyen ve derinleşen demokrasi anlayışına karşı ilgi uyandırmak,

d) Üstün ahlâk değerlerine sahip fertler karşısında saygıyı geliştirmek,

e) Dünyamızın problemleri ve barışçı işbirliği ile ilgili alâkayı uyanık tutmak,

f) Memleketimizi tanımak yoluyla yurt sevgisini geliştirmek.

3 — *Maharetler:*

a) Günün mânalı meselelerini tahlil etmede geçmişten ibret alacak öğretmen adayları yetiştirmek,

b) Aşağıdaki türlü kabiliyetleri geliştirmek:

(I) Basılı malzemeyi okuyup yorumlama,

(II) İstatistik malzemeyi, grafikleri, tabloları ve haritaları kullanma ve yorumlama,

(III) Kitaplıklardan faydalanma,

(IV) Folklor ve etnoğrafya malzemesini değerlendirme,

(V) Kütle haberleşme vasıtalarını kullanma,

(VI) İlgili kaynak malzemeyi henüz toplama ve inceleme safhasındayken, hemen hüküm vermeği kalkmamak ve mânidar problemlerin incelenmesini tanımak, tarif etmek ve çözmek şeklindeki kabiliyette dayanan kritik düşünceyi belli etme.

c) Tek tek çalışmada olduğu kadar, grup halindeki çalışmada da kabiliyet göstermek,

d) Bir üretici olarak tesirli şekilde fonksiyonunu icra etmek kabiliyetini ortaya koymak,

e) Aslında bir üyesi olduğu ailenin, okulun ve daha geniş topluluğun sosyal grupları içine öğretmen adayının daha aktif şekilde katılması için, onun kabiliyetlerini geliştirmek,

f) Akıllıca olgun tartışma yolundan uyuşmaya veya uzlaşmaya varan, geleneğe uygun şekilde Türk örf ve âdetlerindeki liderlik kabiliyetlerini ortaya çıkarmak.

SOSYAL BİLGİLER BÖLÜMÜ
İçin
TEMEL GÖRÜŞ VE AÇIKLAMALAR

1 — Sosyal bilgiler öğretimi, Eğitim Enstitüsünün üç yıllık müfredatı içinde, öğretmen adaylarının, gitgide karmaşık hâle gelmiş bulunan dünyamızda ve kendi topluluğumuzda ihtiyaç duyulan gerekli bilgiyi edinmelerini sağlayacak, tavırlarını geliştirecek ve maharetlerini pekiştirecek tarzda işlenir.

2 — Sosyal bilgilerle ilgili ders konuları, dünyamız ve topluluğumuzla ilgili çağdaş görüş ve eğilimlerin hiç değilse bir kısmını aksettirecek şekilde ele alınır. Şöyle ki, öğretmen adaylarına, başlıca beşerî değerleri savunmaya önem veren yönde:

a) İlmî, sosyal ve kültürel değişmelerle başkalaşan dünyamızın ana problemlerini tanıtmak,

b) İlim ve teknolojinin endüstride sağladığı imkânlar hakkında görüş sahibi olmalarında yardımcı olmak,

c) Ekonomik sistemlerin, gittikçe kompleksleşerek toplum hayatının her kademesinde varlığını hissettiren bir müessese olduğunu tanıtmak,

d) Dünyada artan nüfusun, tabiat kaynakları ve milletlerarası münasebetler üzerinde gittikçe tesirini hissettiren rolünü ve yarattığı problemleri tanıtmak,

e) Modern dünyanın gittikçe karmaşık hale gelmesinden ötürü, hükümetlerin artan fonksiyonları hakkında görüş sahibi olmalarında imkân ve zemin hazırlamaktır.

3 — Sosyal bilgilerdeki ders konuları, bazı metod görüşleri olmaksızın verilemez. Tabiatiyle öğretmenlerin harcayacağı emekler, sınıflarındaki öğretmen adaylarının geniş çapta ferdî farklarıyla ilgili bulunmaya yönelir.

Öğretmen adaylarının ne olduğunu, neye ihtiyaç duyduklarını ve onlardan toplumun neler beklediğini bilmek istiyeceğimiz tabiidir. Liderliği geliştirecek ve işbirliğini kuvvlendirecek faaliyetleri sağlamaya önem verilir. Dolayısiyle, en uygun malzemeyle belli bir işi yapmanın en iyi yolu için, devamlı bir aramayla birlikte değişik metodların kullanılmasına ve çeşitli malzemenin bulundurulmasına dikkat edilir.

Sosyal bilgiler dershanesinde bir demokrasi havası esmesinin yolları aranır; öğretmen ve öğrenciler karşılıklı sevgi ve saygıyı, değişik kanaatlere dayanan bilgi ve fikir alış verişinin kabulünü ve sonuçlara varmada heyecandan ziyade akla güveni paylaşır.

GENEL TARİH
I. Sınıf
(Haftada 3 saat)

I. Giriş: Tarih Hakkında Genel Bilgiler:

A. Tarihin konusu ve tarifi.

B. Tarihin kaynakları ve tarihe yardımcı ilimler.

C. Irklar, dinler ve dil grupları.

D. Takvim, tarihte takvime başlangıç.

II. Tarih Devirleri:

A. Öğretim bakımından tarihi devirlere ayırma lüzumu.

B. Tarih öncesi devirleri:

1. Taş devri (Bütün safhalarıyla),

2. Maden devri (Çeşitli kültür bölgelerine göre safhaları).

C. Tarih çağları ve özellikleri:

III. Çin ve Hint medeniyetlerine toplu bakış:

A. Çin medeniyeti:

1. Çinin siyasî tarihine toplu bakış,

2. Çin medeniyeti,

3. Türklerin Çin medeniyetiyle ilişkileri.

B. Hint medeniyeti:

1. Hindin siyasî tarihine toplu bakış,

2. Hint medeniyeti,

3. Türklerin Hint medeniyetiyle ilişkileri.

IV. Ön - Asya ve Mısır:

A. Mezopotamya:

1. Mezopotamya tarihinin kaynakları,

2. Sümer, Elâm, Akat devletleri,

3. Babil sülâlesinin Kalde'ye hakim oluşu,

4. Asur devleti — II. Babil devleti,

5. Mezopotamya medeniyeti.

B. Mısır:

1. Mısır tarihinin kaynakları,

2. Mısır'ın siyasî tarihi,

3. Mısır medeniyeti.

C. Suriye ve Filistin:

1. Fenikeliler ve Fenike medeniyeti,

2. İbraniler.

a. Ibranilerin siyasî tarihine toplu bakış,

b. İbranî medeniyeti (Musa ve kanunları, Musevilik).

D. Anadolu'da ilk yerleşmeler ve medeniyetler:

1. Tarih öncesi Anadolu,

2. Hititler.

a. Hititlerin siyasî tarihine toplu bakış,

b. Hitit medeniyeti.

3. Frikler:

a. Friklerin siyasî tarihine toplu bakış,

b. Frik medeniyeti.

4. Lidya:

a. Lidya'nın siyasî tarihine toplu bakış,

b. Lidya medeniyeti.

5. İyonya ve İyon medeniyeti,

6. Anadolu'da diğer medeniyetler (Özellikle Urartu'lar)

E. İran:

1. Medlerin ve Perslerin siyasî tarihine toplu bakış,

2. Anadolu'da Perslerin hakimiyeti,

3. Pers medeniyeti.

V. Ege Havzası:

A. Ege Havzasında ilk medeniyetler,

1. Girit (Minos) medeniyeti,

2. Miken medeniyeti,

3. Batı Anadolu medeniyeti.

B. Yunan Tarihi:

1. Homeros destanları ve bunların tarih yönünden değerlendirilmesi,

2. Şehir devletlerinin doğuşu ve gelişmesi,

3. İsparta'nın siyasî tarihi ve medeniyeti,

4. Atina'nın siyasî tarihi ve medeniyeti,

5. Helenizm devri:

a. Makedonya Krallığı ve İskender İmparatoluğu,

b. Helenizm medeniyet ve kültürü.

6. Helenistik devir krallıklarına toplu bakış (Özellikle Bergama krallığı üzerinde durulacaktır).

VI. İtalya Tarihi:

A. Eski İtalya ve Etrüskler.

B. Roma'nın tarih devirleri:
1. Krallık,
2. Cumhuriyet (Özellikle Kartaca savaşları üzerinde durulacaktır),
3. İmparatorluk.

C. Hristiyanlığın çıkışı ve yayılışı.
D. Kavimler göçü ve Batı - Roma İmparatorluğunun yıkılışı.
E. Roma medeniyeti ve kültürü.

II. Sınıf

(Haftada 3 saat)

I. İslâm Tarihi:
A. İslâmiyetten Önce Arap Yarımadası ve Araplar.
B. Hz. Muhammed ve İslâmiyetin doğuşu:
1. Hz. Muhammed'in çocukluğu,
2. Hz. Muhammed'in peygamberliği,
3. Hicret ve Hz. Muhammed'in fetihleri,
4. İslâm dininin esasları ve Kur'an,
5. Hz. Muhammed'in ölümü.
C. İslâmiyetin Yayılışı:
1. Dört Halife Devri,
2. Emeviler ve Endülüs Emevileri,
3. Abbasiler,
4. Fatimiler.
D. İslâm Kültür ve Medeniyeti.
II. Batıda Ortaçağ:
A. Batıda Ortaçağın temel özellikleri.
B. Tembel Krallar.
C. Frankların Avrupa'da Üstünlükleri:
1. Şarlman'ın kurduğu imparatorluğun özellikleri ile Şarlman İmparatorluğunun islâm dünyasıyla münasebetleri ve neticeleri,
2. Bu imparatorluğun parçalanması ve Verdün taksimi.
D. Papalık ve kilise.
E. Feodalite rejimi ve özellikleri.
F. Doğu - Roma İmparatorluğuna toplu bakış (Özellikle Bizans medeniyet ve kültürü üzerinde durulacaktır).
G. Haçlı Seferleri ve Sonuçları (Özellikle 1, 2, 3. ve 4. Haçlı Seferleri üzerinde durulacaktır).
H. Haçlı savaşları sonunda Avrupada sosyal düzen.
I. Magna Carta (Büyük Şart) ve demokrasiye yöneliş.
J. Ortaçağ Avrupasında kültür ve sanat hareketleri.

III. Sınıf

(Haftada 2 saat)

I. Yeni Çağda Avrupa:
A. Yeni Çağın başlıca özellikleri.
B. Yeni Çag Avrupasında İlim ve Teknikte Gelişmeler (Özellikle matbaanın icadı ve bu icadın Avrupa fikir hayatının gelişmesindeki rolü üzerinde gerektiği şekilde durulacaktır).
C. Rönesans, sebepleri ve sonuçları:
1. İtalya'da Rönesans,
2. İtalya dışında Rönesans.
D. Hümanizma ve Önemi.
E. Reform, sebepleri ve sonuçları:
1. Reformun sebepleri, kilise ve papalık,
2. Almanya'da Protestanlık ve yayılışı,
3. Fransa ve İngiltere'de Reform hareketleri.
4. Reform karşısında kilisenin teşkilâtlanması.
F. Coğrafi keşifler ve sömürge imparatorlukları.
G. XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa'ya Toplu Bakış ve Amerika:
1. İngiltere'de demokrasi hareketleri,
2. Rusya'nın Avrupalaşması ve 1. Petro'nun siyaseti,
3. Fransa'nın Avrupa hegemonyası için mücadelesi,
4. Demokratik düzende bir uyanış: Amerika Birleşik Devletlerinin kuruluşu ve gelişme sebepleri.
H. Fransa ihtilâlinin sebepleri ve sonuçları.
I. Yeni çağ Avrupasının kültür ve medeniyeti.

II. Yakın Çağda Avrupa:
A. Yakın Çağda Avrupa devletlerine toplu bakış ve önemli siyasi ve sosyal olaylar:
1. Napolyon ve imparatorluğunun tasfiyesi, Viyana Kongreleri,
2. 1830-1848 ihtilâllerinin sebepleri ve sonuçları,
3. Endüstrileşmenin gelişmesi ve bunun tesirleri.
B. Avrupa'da milliyetçilik cereyanları ve yeni millî devletlerin doğması:
1. İtalya Birliği,
2. Almanya Birliği.
C. Birinci dünya savaşı, sebepleri ve sonuçları: (Savaş sonrasında ortaya çıkan rejimler).
D. İkinci dünya savaşı sebepleri ve sonuçları.
E. Yakın Çağ Avrupasında sosyal hayatta, ilim, teknik, endüstri ve ekonomide gelişme ve ilerlemeler.

TÜRK TARİHİ

I. Sınıf

(Haftada 3 saat)

I. Giriş: Türk Tarihi ve Kaynakları:
A. Orta - Asyada ilk medeniyetler.
B. Türklerin anayurdu ve göçler:
1. Anayurdun sınırları ve buradaki yaşayış ve medeniyetleri,
2. Göçler, sebepleri ve sonuçları.
II. Göçlerden Sonra Anayurtta Kalan Türkler:
A. Türk - Hun İmparatorluğu:
1. Türk - Hun İmparatorluğunun siyasî tarihi,
2. Türk - Hunların medeniyeti.
B. Batıya göç eden Hunların Avrupa'ya akınları ve kavimler göçü:
III. Büyük Türk - Hun İmparatorluğunun Parçalanmasından Sonra Anayurtta Kurulan Türk Devletleri:
A. Göktürk İmparatorluğu:
1. Göktürklerin siyasî tarihi, Kutluk Devleti,
2. Göktürk medeniyeti.
B. Uygur devleti:
1. Uygurların siyasî tarihî,
2. Uygur medeniyeti.
C. VI. ve X. Yüzyıllar arasında Batı Asya ve Doğu Avrupada kurulan Türk Devletleri ve Oğuzlar:
IV. Türklerin İslâm Dinini Kabul Etmeleri ve Müslüman - Türk Devletleri:
A. İslâmiyete toplu bakış.
B. Türklerin Müslüman olmaları ve İslâm kültür ve medeniyetindeki rolleri.
C. İlk Müslüman - Türk devletleri.
1. Karahanlılar:
a. Karahanlıların siyasî tarihleri,
b. Karahanlıların medeniyeti.
2. Gazneliler:
a. Gaznelilerin siyasî tarihleri,
b. Gaznelilerin medeniyeti.
3. Harezm Şahlar:
D. Oğuzların İslâm dünyasına hâkim olmaları:
1. Oğuzların Maveraünnehir ve Horasana yayılmaları,
2. Büyük Selçuk İmparatorluğunun kurulması ve imparatorluğun genişlemesi.
E. Büyük Selçuklu İmparatorluğunun yıkılması üzerine Türk dünyasının genel durumu: Selçuk feodalitesi.
F. Büyük Selçukluların kültür ve medeniyetine toplu bakış.
G. Türk - Moğol imparatorluğu ve yıkılışı:
1. Altınordu (Orda) ve Çağatay hanlıkları,
2. İlhanlılar.

TÜRKİYE TARİHİ

II. Sınıf

(Haftada 4 saat)

I. Giriş: Türkiye Tarihinin Kaynakları:
A. Anadolu'nun Türkler tarafından fethi hareketine toplu bakış.

B. Anadolu Selçuklu Devletinin kuruluşu, haçlılarla münasebeti:
1. Devletin kuruluşu,
2. Haçlılarla münasebeti,
3. Anadolu birliği ve devletin yükselişi,
4. Moğollarla temas ve devletin yıkılışı,
5. Anadolu Selçuklu devletinin yıkılışı üzerine Anadolu'da meydana gelen beylikler.
C. Anadolunun siyasî, dinî ve sosyal bünyesinin değişmesi.
D. Anadolu Selçukluları ve beylikleri devri medeniyeti (Özellikle devrin tarihi kalıntıları üzerinde gözleme dayanan incelemelere yer verilecektir.)
E. Mısır ve Suriye'de kurulan Türk devletlerir:
1. Musul Atabekleri,
2. Eyyubiler,
3. Memlûkler.
II. Osmanlı Devletinin Kuruluşu:
A. XIII. Yüzyıl sonunda Anadolu'nun genel durumu.
B. Osmanlı Türklerinin Anadolu'ya yerleşip hükûmet kurmaları.
C. Osmanlı devletinin kuruluşu sırasında komşuları:
1. Komşu Beyliklerin durumu,
2. Bizansın durumu,
3. Balkanların durumu.
D. Osmanlıların Anadolu'da ilk fetihleri.
E. Osmanlıların Rumeli'ye geçişleri: Rumelide fetihler ve savaşlar.
F. Ankara meydan savaşı ve neticeleri.
G. Fetret devri ve Osmanlı devletinin yeniden toparlanışı.
H. Anadolu ve Rumeli'de yeniden fetihler ve büyük meydan savaşları.
İ. XV. Yüzyıl başında Osmanlı - Bizans münasebetleri.
J. İstanbul'un fethi ve fethin dünya tarihindeki önemi.
K. Kuruluş devrinde Osmanlı kültür ve medeniyeti.

III. Sınıf
(Haftada 6 saat)

I. Yükselme Devri (1453 - 1579):
A. Yükselme devrinin belli başlı siyasi ve sosyal olayları:
1. Balkanlar'da ve Anadolu'da fetihler,
2. Osmanlı - Venedik münasebetleri,
3. Osmanlı - Akkoyunlu münasebetleri,
4. Dülkadir beyliği meselesi ve Osmanlı - Mısır münasebetleri,
5. Kırım'da Osmanlı hakimiyetinin yerleşmesi,
6. Akkoyunlu devletinin yıkılışı ve Safevî devletinin kuruluşu,
7. Safevî devletinin mezhep siyaseti,
8. Şahkulu isyanı ve Osmanlı İmparatorluğunda karışıklıklar,
9. Yavuz Sultan devri, Çaldıran meydan savaşı,
10. Suriye ve Mısır'ın alınması,
11. Osmanlı - Macar ve Avusturya münasebetleri, Mohaç meydan savaşı, I. Viyana kuşatması ve Alman seferleri,
12. XVI. Yüzyılda iç olaylar,
13. Osmanlı - Fransa münasebetleri,
14. XVI. Yüzyıl sonuna kadar Osmanlı - İran münasebetleri,
15. Osmanlı - Venedik münasebetleri, Osmanlıların Akdeniz hakimiyeti ve diğer deniz seferleri,
16. Sokulu devri ve bu devirde Osmanlı siyaseti.
II. Duraklama Devri (1579 - 1699):
A. Duraklamanın sebepleri.
B. Duraklama devrinin belli başla dış olayları:
1. Osmanlı - Avusturya münasebetleri,
2. Osmanlı - İran münasebetleri,
3. Osmanlı - Lehistan münasebetleri,
4. Osmanlı - Venedik münasebetleri,
5. Osmanlı - Rusya münasebetleri.
C. Duraklama devrinde belli başla iç olaylar:
1. Askeri ayaklanmalar,
2. Anadolu'daki isyanların sebepleri ve sonuçları,
3. Bu devirde durumu düzeltmek isteyenler: Kuyucu Murat Paşa, Genç Osman, IV. Murat ve Köprülü'ler.
III. Gerileme ve Dağılma Devri:
A. Gerileme ve dağılmanın sebepleri.
B. Bu devirlerde belli başlı dış olaylar:
1. Osmanlı - Rusya münasebetleri,
2. Osmanlı - Fransa münasebetleri,
3. Osmanlı - İngiltere münasebetleri,
4. Osmanlı - Almanya münasebetleri,
5. Osmanlı - İtalya münasebetleri,
6. Osmanlı - Balkan devletleri münasebetleri.
C. Bu devirlerde belli başlı iç olaylar:
1. Milliyetçilik hareketleri sonunda bağlı milletlerin ayaklanmaları ve imparatorluktan ayrılmaları,
2. Tepedelenli Ali ve Kavala'lı Mehmet Ali Paşa isyanları.
D. İslâhat ve batılılaşma hareketleri:
1. Lâle devri,
2. İslâhat hareketleri ve özellikleri (I. Mahmut, II. Mustafa, I. Abdülhamit, III. Selim ve II. Mahmut devirleri),
3. Tanzimat devri (Ayrıca islâhat Fermanı üzerinde durulacaktır),
4. Meşrutiyet devirleri.
E. Gerileme ve dağılma devirleriinde Osmanlı İmparatorluğunun büyük meseleleri:
1. Kapitülâsyonlar,
2. Kutsal yerler meselesi,
3. Boğazlar meselesi.
Düyün - u umumiye (borçlar) meselesi,
5. Osmanlılık, panislâmizm, panturanizm,
6. Ermeni meselesi,
7. Arap meselesi.
IV. Osmanlı Devleti Teşkilâtı ve Medeniyeti:
A. Devlet İdaresi:
1. Divan teşkilâtı,
2. Saray,
3. Eyaletlerde idare.
B. Ordu:
1. İlk ordu teşkilâtı,
2. Yeniçeriler ve altı bölük halkı,
3. Eyalet askerleri.
C. Eğitim - öğretim ve fikir hayatı.
D. Güzel Sanatlar.
E. Ekonomik hayat.
Not: Türkiye Tarihinin bu sınıftaki saat tutarından 2 saat Osmanlı Devlet Teşkilâtı ve Medeniyetine ayrılacaktır.

SANAT TARİHİ
I. Sınıf
(Haftada 2 saat)

I. Sanat Tarihine Giriş:
A. Sanatın menşeleri ve sanat hakkında toplu bilgi.
B. Tarih öncesi devirlerde sanat.
II. İlkçağ: İlk Medeniyetlerin Sanatları:
A. İlk medeniyetlerin sanatına toplu bakış.
B. Mısır sanatı.
C. Ön - Asya sanatları:
1. Sumer sanatı,
2. Anadolu sanatları,
3. Asur sanatı,
4. Pers sanatı.
D. Türk sanatının en eski izleri.
E. Ege bölgesi sanatları:
1. Girit (Minos) sanatı,
2. Miken sanatı.
F. Yunan sanatı:
1. Arkaik sanat,
2. Klâsik sanat,
3. Hellenistik sanat.
G. Etrüsk sanatı.
H. Roma sanatı.
I. İlk Hristiyan sanatı.

II. Sınıf
(Haftada 2 saat)

III. Orta Çağlarda Sanat:
A. Bizans sanatı.

B. Ortaçağ Batı Sanatı: Romen ve Gotik sanatları.
C. Uzak - Doğu sanatları:
1. Çin sanatı,
2. Hint sanatı,
3. Japon sanatı.
D. İslâm sanatı.
E. Türk sanatı (Selçuklu sanatı ve Osmanlı Türklerinin kuruluş - devrine kadar sanatı).
IV. Rönesans:
A. İtalya'da Rönesans.
B. İtalya dışında Avrupa'da Rönesans.
V. Rönesans Sonrası Avrupa Sanatı:
A. Mannierizm.
B. Barok.
C. Rokoko.
D. Rokoko'ya karşı tepki, neo - klâsisizm.
E. Romantizm.
F. Aealizm ve empressiyonizm.
VI. Modern Sanat: Başlıca Sanat Ekolleri ve Akımları:
VII. XVI. Yüzyıldan Zamanımıza kadar Türk Sanatı:

FİZİKÎ COĞRAFYA
I. Sınıf
(Haftada 6 saat)

I. Coğrafyaya Giriş:
A. Coğrafyanın kısa tarihçesi ve gelişmesi.
B. Konusu, metodları, bölümleri.
C. Diğer ilimlerle münasebeti.
II. Matematik Coğrafya:
A. Gök boşluğu ve gök cisimleri hakkında genel bilgiler:
1) Gök boşluğunun sonsuzluğu,
2) Güneş sistemi, güneş, gezegenler,
3) Ay ve ayın safhaları,
4) Diğer gök cisimleri.
B. Dünya hakkında genel bilgiler:
1) Dünyanın oluşu ve yapısı, jeolijik zamanlar (ana-çizgileriyle paleontoloji),
2) Yerin boyutları ve şekli.
C. Coğrafya koordinatları:
1) Enlem ve boylam, paralel ve meridiyenler, kutup, noktaları ve ekvator dairesi,
2) Dünya üzerinde herhangi bir mevkiin tayini, saat meseleleri (mahalli saat, millî saat, dilimleri ve tarih değiştirme çizgisi).
D. Dünyanın hareketleri ve sonuçları:
1) Dünyanın ekseni etrafındaki hareketi ve sonuçları,
2) Dünyanın güneş etrafındaki hareketi ve sonuçları.
E. Haritalar hakkında genel bilgiler:
1) Küre yüzeyinin düzlemlere geçilmesi metodları (En çok kullanılan projeksiyonlar hakkında kısa bilgi harita yapımı),
2) Haritalarda ölçek, itibarî işaretler,
3) Plânlar ve harita çeşitleri (topoğrafya ve coğrafya haritaları),
4) Haritalarda yer yüzü şekillerinin gösterilmesi,
5) Haritalar üzerinde pratik çalışmalar (Uzunluk, alan ve eğim ölçme, kesit alma).
III. Fiziki Coğrafya:
A. Klimatoloji:
1) Atmosfer hakkında genel bilgiler,
2) Sıcaklık:
a — Atmosferin ısınması ve sıcaklık,
b — Termometreler, sıcaklığın ölçülmesi ve ifadesi,
c — Sıcaklığın yer yüzüne dağılışı (izoterm haritaları).
3) Basınç ve rüzgârlar:
a — Barometreler, atmosferde basınç,
b — Siklon ve antisiklon,
c — Atmosfer basıncının yer yüzünde dağılışı, izobar haritaları,
d — Rüzgâr tipleri ve yer yüzüne dağılışları.
4) Nem ve yağışlar:
a — Atmosferde nem mutlak ve bağıl nem),
b — Nemin yoğuşma şekilleri,
c — Yağışların ölçülmesi, yıllık yağış miktarının yeryüzüne dağılışı,
d — Yağış rejimleri.
5) Iklim tipleri ve yeryüzüne dağılışı.
B. Hidrografya:
1) Su küre hakkında genel bilgiler:
a — Okyanuslar ve denizler:
(I) Derinlikler ve dip şekilleri,
(II) Deniz suyunun özellikleri (Sıcaklık ve tuzluluk, bunların uğradığı değişiklikler ve coğrafya dağılışı.)
(III) Denizlerde hareket (Dalgalar, med ve cezir, akıntılar),
(IV) Denizlerde canlılar.
b. Göller: oluşları ve özellikleri.
C. Jeomorfoloji:
1) Taş küre hakkında genel bilgiler:
a — Kütleler ve çeşitleri.
2) Yeryüzünü değiştiren dış kuvvetler:
a — Mekanik parçalanma ve kimyasal ayrışma,
b — Akarsular hakkında genel bilgiler,
c — Akarsuların faaliyetleri: aşındırma, taşıma, biriktirme ve sonuçları,
d — Yer altı suları, kaynaklar ve karsi topoğrafyası,
e — Daimi karlar buzullar ve buzul topoğrafyası,
f — Kıyı topoğrafyası, kıyı tipleri ve bunların yer yüzüne dağılışları,
g) Rüzgâr aşındırması ve çöl topoğrafyası,
h) Toprak, oluşu, çeşitleri ve yer yüzüne dağılışı.
3) Yeryüzünü değiştiren iç kuvvetler:
a — Tektonik olayların sebepleri ve özellikleri ve sonuçları:
(I) Kıvrılmalar,
(II) Kırılmalar,
(III) Volkanlar,
(IV) Depremler (deprem sahalarının dağılışı ve depremlerden korunma çareleri).
4) Yer yüzü şekilleri ve bunların yer yüzüne dağılışları:
a — Dağlar ve çeşitleri.
b — Ovalar ve çeşitleri,
c — Plâtolar ve çeşitleri,
d — Çukurlar.
D. Biyocağrafya:
Bitki ve hayvan topluluklarının özellikleri, iklim ve münasebetleri ve yer yüzüne dağılışları

GENEL BEŞERİ COĞRAFYA
I. Sınıf
(Haftada 2 saat)

I. Beşeri Coğrafya:
A. Beşeri coğrafyaya giriş:
1. Beşeri coğrafyanın tarifi, amaçları, metodu, kısaca tarihçesi ve sosyal ilimlerle ilişkisi,
2. İnsanın menşei,
3. Başlıca ırklar, milletler, diller, dinler ve yer yüzüne dağılışları.
B. Dünya nüfusu:
1. Nüfus sayımları, dünya nüfusunun miktarı ve yapısı,
2. Dünya nüfusunda haraketler (doğumlar, ölümler, artış veya azalışlar, göçler),
3. Nüfus yoğunluğu (çeşitli şekilleri), dünya nüfusunun yeryüzüne dağılışı ve dağılışın sebepleri (sık ve seyrek nüfuslu bölgeler),
4. Nüfus problemleri, ekonomik hayatla nüfus arasındaki bağıntılar.
C. İnsan ve tabiat:
1. Tabiatın insan üzerinde hakim olduğu bölgeler (Ekvator bölgesi, tropikal bölgeler, kurak mevsimli bölge ve çöller, kutup bölgesi tundralar ve kutup çölleri,
2. İnsanın tabiat üzerinde hakim olduğu bölgeler (Akdeniz bölgesi, orta kuşak).
D. Hayat tarzları ve yerleşme şekilleri:
1. İnsanın yerleşme alanları ve sınıfları,

2. Hayat tarzları: toplayıcılık, ilkel tarım; sabanla tarım; göçebelik, daimi yerleşme, dağınık, toplu ve karışık yerleşme,

3. Köy, kasaba ve şehir,

4. Coğrafi ortama göre ev tipleri.

GENEL EKONOMİK COĞRAFYA

II. Sınıf

(Haftada 2 saat)

I. Ekonomik Coğrafya:

A. Ekonomik coğrafyaya giriş:

1. Ekonomik coğrafyanın tarifi, bölümleri, amaçları ve diğer ilimlerle münasebeti;

2. Yeryüzünün başlıca ekstansif ve entaensif, hayvancılık, madencilik, ormancılık ve endüstri alanları; özellikleri ve problemleri.

B. Başlıca tarım ürünleri:

1. Tahıllar (Buğday, Arpa, Çavdar, Yulaf, Pirinç, ve Mısır),

2. Endüstri bitkileri:

a. Besin endüstrisi bitkileri:

(I). Şeker kamışı,

(II). Şeker pancarı,

(III). Patates,

(IIII). Zeytin.

b. Dokuma endüstrisi bitkileri:

(I). Pamuk,

(II). Keten - kenevir,

c. Diğer endüstri bitkileri:

(I). Tütün,

(II.) Üzüm (Şarap),

(III). Çay,

(IIII). Soya fasulyesi.

3. Meyveler ve sebzeler:

a. Muz, Hindistan Cevizi.

b. İncir, Fındık, Turunçgiller, Elma,

c. Turfanda sebzecilik.

C. Orman Ürünleri:

1. Kereste, kâğıt - selüloz, kavçuk.

D. Hayvancılık hakkında genel bilgiler:

1. Büyükbaş hayvanlar (Sığır, At, Deve, Domuz),

2. Küçükbaş hayvanlar (Koyun, Kıl Keçisi ve Tiftik Keçisi),

3. Kümes hayvanları,

4. Arıcılık ve ipek böcekçiliği.

5. Hayvan ürünleri (Et, Süt, Deri, Yün, v. b.),

6. Balıkçılık ve diğer su ürünleri.

E. Enerji Kaynakları:

1. Taşkömürü ve Linyit,

2. Petrol,

3. Su kuvveti.

F. Madenler:

1. Demir,

2. Krom,

3. Bakır,

4. Kalay,

5. Diğer önemli maddenler (Kurşun, Çinko, Manganez, Nikel, Uranyum, Altın, Gümüş, Civa ve benzerleri).

G. Tabiatın korunması.

H. Endüstri:

1. Kuruluş ve gelişme şartları,

2. Başlıca endüstri bölgeleri.

İ. Ulaşım:

1. Başlıca kara, deniz ve hava yolları,

2. Başlıca kanallar ve limanlar,

3. Başlıca ulaşım araçları ve bunların ekonomik faaliyetlerdeki yeri.

J. Dünya ticareti (Toplu olarak):

TÜRKİYE COĞRAFYASI

II. Sınıf

(Haftada 2 saat)

I. Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası:

A. Türkiye'inin dünya üzerindeki yeri ve bu yerin önemi.

B. Türkiye'inin jeolojik yapısı.

C. Türkiye'nin yeryüzü şekilleri ve dağılışı.

D. Türkiye'nin denizleri ve kıyıları.

E. Türkiye'nin iklimi ve iklim bölgeleri,

F. Türkiye'nin bitki topluluğu ve dağılışı.

G. Türkiye'nin akarsuları ve gölleri.

III. Sınıf

(Haftada 4 saat)

II. Türkiye'nin Beşeri Cağrafyası:

A. Nüfus:

1. Türkiye'nin nüfusu, sayım sonuçları,

2. Türkiye nüfusunun yapısı,

3. Türkiye'de nüfus dağılışı, sık ve seyrek nüfuslu bölgeler,

4. Türkiye'de nüfus hareketleri: İç ve dış göçler,

5. Türkiye'nin nüfus problemleri.

B. Yerleşme:

1. Türkiye'de yerleşme şartları,

2. Türkiye'de dağınık ve toplu yerleşme alanları ve özellikleri,

3. Türkiye'de şehirleşme ve problemleri.

III. Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası:

A. Türkiye'nin tarımı ve problemleri.

B. Türkiye'nin başlıca tarım ürünleri.

C. Türkiye'de ormanlardan faydalanma ve toprağın korunması.

D. Türkiye'de hayvancılık, büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme.

E. Türkiye'de balıkçılık.

F. Türkiye'de ham madde ve enerji kaynakları.

G. Türkiye'de ulaşım.

H. Türkiye'nin turizmi.

I. Türkiye'nin iç ve dış ticareti ve başlıca problemleri.

J. Türkiye'nin dünya ekonomisindeki yeri.

K. I. ve II. Kalkınma Plânlarının Coğrafya bakımından değerlendirilmesi:

ÜLKELER COĞRAFYASI

II. Sınıf

(Haftada 2 saat)

I. Ülkeler Coğrafyasına giriş:

A. Ülkeler coğrafyasının konusu, amaçları.

B. Ikinci Dünya Savaşından sonra dünyanın ekonomik ve siyasî yapısında meydana gelen değişiklikler; dünyanın bugünkü siyasi bölünüşü:

II. Orta - Doğu ve Kuzey Afrika Ülkeleri:

A. Bölgeye toplu bakış (Fizikî, beşerî ve ekonomik özellikleri).

B. Bu bölgedeeki ülkeler (Bu ülkelerin her birinin en önde gelen ekonomik, politik ve kültürel problemleri ele alınacaktır. Petrol, Süveyş Kanalı, Arap - İsrail anlaşmazlığı v. b. gibi):

Not: Türkiye'nin bölgedeki yeri, önemi ve rolü, gerekli
de belirtilerek çeşitli mukayeselere yer verilecektir.

III. Avrupa:

A. Avrupa'ya toplu bakış (Fizikî, beşerî ve kültürel özellikleri ve siyasî bölünüşü).

B. Balkan ülkelerine toplu bakış (Türkiye ile ilişkileri üzerinde ayrıca durulacaktır):

1. Yunanistan,

2. Bulgaristan,

3. Romanya,

4. Yugoslavya,

5. Arnavutluk.

C. Güney Avrupa'ya toplu bakış:

1. İtalya,

2. Ispanya.

D. Batı Avrupa'ya toplu bakış.

1. İngiltere,

2. Fransa.

E. Kuzey Avrupa'ya toplu bakış.

F. Orta Avrupa'ya toplu bakış ve Almanya:

III. Sınıf

(Haftada 3 saat)

IV. Güney - Doğu Asya (Musonlar Asyası):

A. Musonlar Asyasına toplu bakış (Fizikî, beşerî, ve kültürel özellikler):

1. Pakistan,
2. Hindistan,
3. Çin (Kıt'a Çini ve Formoza),
4. Japonya ve dünya ekonomisindeki yeri.

V. Sovyetler Birliği:

A. Sovyetler Birliğne toplu bakış (Fizikî, beşerî ve kültürel özellikleri):

1. Avrupa Rusyası,
2. Sibirya,
3. Sovyetler Birliğine bağlı Türk Elleri,
4. Sovyetler Birliğinin ekonomik durumu ve dünya ekonomisindeki yeri.

VI. Kuzey Amerika:

A. Kuzey Amerika'ya toplu bakış (Fizikî, beşerî, kültürel özellikler ve siyasî bölünüşü):

1. Amerika Birleşik Devletleri,
2. Amerika Birleşik Devletlerinin ekonomik durumu ve dünya ekonomisindeki yeri.

VII. Afrika:

A. Kıtaya toplu bakış (Fizikî, beşerî, kültürel özellikleri ve siyasî bölünüşü):

1. Başlıca Afrika ülkeleri hakkında genel bilgiler,
2. Afrika'nın dünya ekonomisindeki yeri.

VIII. Okyanusya'ya Genel Bakış.

SOSYOLOJİ

I. Sınıf

(Haftada 2 saat)

I. Giriş: Sosyal İlimler Alanı ve Sosyoloji:

A. İlim ve sosyal ilimler:

1. İlim nedir?
2. İlim metodu ve ilim tipleri,
3. Sosyal ilimler ve çeşitleri,
4. Sosyal ilimlerin gelişmesi (kısaca).

B. Yurttaşlık eğitiminin sosyal ilimler içindeki yeri:

1. Yurttaşlık eğitiminin konusu,
2. Yurtaşlık eğitiminin önemi ve fonksiyonu.

II. Sosyal Hayatın Görünüşü ve Belirtileri Sosyal İlişkiler ve Grup Davranışı:

A. Sosyal gruplar:

1. Nisbeten devamlı gruplar,
2. Topluluğun devamlı olmayan (iğreti) şekilleri,
3. Insan toplulukları (toplum tipleri),
4. Grupların tipolojileri.

B. Sosyal bir grup olarak aile: En küçük toplum:

1. Ailenin yapısı ve evlilik tipleri,
2. Ailenin değişim şekilleri ve kadının rolü,
3. Ailenin sosyal fonksiyonları,
4. Türkiye'de aile hukuku,
5. Aile kurumları (Evlenme ve boşanma, aile ve akrabalık sistemleri)

C. İnsanların bir örneklik kazanmış hareket tarzları: grup davranışı:

1. İnsanın sosyal çevresi olarak kültür,
2. Kültürün muhtevası ve şekli,
3. Kültürün kazanılması ve sosyalleşme.

D. Kültür değişkenliğinin dereceleri:

1. Kültür değişkenliği ve sebepleri,
2. Kültüre intibak ve değişme,
3. Kültür ve medeniyet.

E. Kültür değerleri ve sosyal normlar:

1. Değerler,
2. Sosyal normlar,
3. Sosyal kontrol ve yaptırıcı kuvvetler (yaptırımlar),
4. Din, ahlâk ve hukuk kuralları arasındaki ilişki.

F. Sosyal bir grup olarak millet gerçeği ve oluşu:

1. Milleti hazırlayan faktörler.
2. Millet olmayan bünyeler,
3. Millet tipleri,
4. Milliyetçilik kavramının gelişmesi ve ona karşı olan akımlar,
5. Türkiye'de milliyetçilik hareketleri.

III. Sosyal Organizasyon:

A. Sosyal organizasyonun unsurları:

1. Fertler arası ilişkiler,
2. Grup ilişkileri,
3. Sosyal düzen veya sistemler.

B. Statü ve rol:

1. Sosyal yapının temel birimleri,
2. Verilen statü ve rolleri,
3. Başarılan statü ve rolleri.

C. Farklılaşma ve liderlik:

1. Farklılaşma,
2. Liderlik.

D. Sınıf yapısı ve fonksiyonları:

1. Sosyal sınıf ve tabaka kavramı,
2. Sosyal tabakalanmanın fonksiyonları ve sonuçları.

E. Sosyal hareketlilik:

1. Sosyal hareketlilik kavramı ve tipleri,
2. Sosyal hareketliliği kolaylaştıran faktörler.

II. Sınıf

(Haftada 2 saat)

IV. Toplumun Ekonomik Görünüşü:

A. Ekonomi nedir?

B. Sosyal yaşayışta ekonomik faaliyetler ve fonksiyonlar.

C. Ekonomik faaliyet şekilleri ve bunların birbirleriyle ilişkileri:

1. Üretim,
2. Dağıtım (iş bölümü),
3. Değişim,
4. Tüketim.

D. Ekonomik büyüme ve üretici kaynaklar:

1. Ekonomik büyüme ve kaynakları:

a. Gelişmenin siyasî zemini,
b. Gelişmemiş ülkelerde yatırım güçlükleri.

2. Üretici kaynaklar:

a. Tabiat faktörü: Toprak,
b. İnsan faktörü: emek,
c. İnsan yapısı faktörü: kapital,
d. Düzenleyici faktör: teşebbüs.

3. Ekonomik teşebbüsler:

a. Özel teşebbüsler (Şirket, kooperatif),
b. Kamu teşebbüsleri.

E. Ekonomik değer kavramları ve sosyal bakımdan önemi:

1. Para ve banka,
2. Fiyat sistemi, piyasa, borsa,
3. Arz ve talep (Tüketicinin davranışı ile üretimin maliyeti),
4. Yarışma ve tekel.

F. Modern ekonomik düzen:

1. Günümüzde ekonomik organizasyon,
2. Endüstrileşme ile teknolojik gelişme, sonuçları ve problemleri,
3. İş (meslek) seçimi ve işgücü,
4. İş veden - işçi münasebetleri (sosyal sigortalar), sendikalaşma hareketleri, grev ve lokavt).

G. Milletlerarası ilişkiler:

1. Milletlerarası ilişkilerin mahiyeti (Bir milletin diğer milletlere olan ihtiyacı),
2. İdeolojik karakterli ittifaklar (NATO, CENTO),
3. Avrupa iktisadî işbirliği teşkilâtı ve Ortak Pazarın Türkiye ile ilişkileri.

V. Türkiye Ekonomisine Toplu Bakış:

A. Türkiye'nin genel ekonomik problemleri:

1. Türkiye millî geliri:

a. Millî gelir kavramı ve tarihçesi,
b. Millî gelirdeki değişiklikler,
c. Millî gelirin sektörlere göre dağılışı.

2. Türkiye'nin ekonomik politikasının safhaları:

B. Türkiye ekonomisinin sektör tahlillerine toplu bakış:

1. Tarım sektörü:
a. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yeri,
b. Tarım mahsulleri üretimi ve usulleri.
2. Hayvancılık sektörü ve ekonomik önemi,
3. Ormanlar sektörü ve ekonomik önemi,
4. Sanayi sektörü:
a. Sanayiin Türkiye ekonomisindeki yeri,
b. Sanayiin dallarına göre durumu,
c. Sanayileşmeyi güçleştiren faktörler ve sanayiin bünyesi,
d. Sanayiin işgücü problemleri.
5. Madenler sektörü ve ekonomik önemi,
6. Ulaştırma sektörü:
a. Ulaştırmanın önemi ve memleket ekonomisindeki yeri,
b. Kara, demir, deniz, havayolları ile haberleşmenin durumuna toplu bakış.
7. Para ve bankacılık sektörü:
a. Para ile ilgili meseleler,
b. Türkiye'de bankacılık, özellikleri ve mevduat ve ikrazat durumu.
8. Devlet maliyesi:
a. Devlet bütçesi,
b. Devlet gelirleri (Vergi sistemi),
c. Devlet giderleri (harcamalar).
9. Dış ticaret sektörü:
a. Dış ticaretin Türkiye ekonomisindeki yeri ve dış ticaret politikası,
b. İhraç ve ithal malları, menşe ve mahreç memleketler ile ticaret ve ödeme dengesi.

YURTTAŞLIK EĞİTİMİ
III. Sınıf
(Haftada 2 saat)

I. Toplumun Hukuki ve Siyasi Yönü: Yurttaşlık Eğitimi:
A. Hukukî ve siyasî müesseseler ve sistemler:
1. İlkel topluluklarda hükümet teşkilâtı,
2. Devletin mahiyeti,
3. Devletin menşei ve gelişmesi,
4. İlk ve orta çağlarda devlet anlayışı ile lâik devlet anlayışı,
5. Devletin fonksiyonları,
6. Demokrasi kavramı ve siyasî hürriyetler,
7. Hükûmetin fonksiyonlarında yeni eğilimler: Çağdaş siyasî müesseseler ve siyasî davranış.
B. Hukuk düzeni:
1. Kanun,
2. Tüzük,
3. Yönetmelik,
4. Kararname,
5. Emir ve genelge,
6. İçtihat.
C. Milletlerarası ilişkiler ve kuruluşlar:
1. Birleşmiş Milletler Teşkilâtı ve bu teşkilâta bağlı kuruluşlar,
2. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi,
D. Türk devletinin rejimi:
1. Türkiye'de siyasî hayatın gelişmelerine toplu bakış (Türkiye'de anayasa hareketleri),
2. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına toplu bakış,
3. Anayasamıza göre devletin yetkileri ve bunları temsil eden organlar:
a. Yasama yetkisi (T. B. M. M.'nin kuruluşu, görev ve yetkileri ile diğer organlarla ilişkisi),
b. Yürütme görevi (Cumhurbaşkanı, Bakanlar Kurulu ve Bakanlar),
c. Yargı görevi (Mahkemeler, yüksek mahkemeler, yüksek Hâkimler Kurulu ve Anayasa Mahkemesi).
4. Anayasamıza göre temel haklar ve ödevler:
a. Türkiye'de kamu hürriyetlerinin gelişmesine toplu bakış,
b. Temel hakların genel nitelikleri,
c. Kişinin hakları ve ödevleri,
d. Sosyal ve iktisadi haklar ile ödevler,
e. Siyasî partiler ve Türkiye'de siyasî partilerin gelişmesine toplu bakış,
f. Siyasî haklar ve ödevler,
g. Temel hakların olağanüstü rejimleri: kamu hürriyetlerinin düzenlenmesi ve sınırlanması.
E. Kamu hizmetleri ve idari kuruluşlar:
1. Kamu hizmetleri alanı ve personeli:
a. Kamu hizmetlerinin anlamı ve mahiyeti,
b. Kamu hizmetleri personeli görev ve sorumlulukları ile yetiştirilmeleri,
c. Yönetici sınıfın eğitimi.
2. Bakanlıklar, bakanlıklarda genel ve benzer kuruluşlar (Örnek olarak Millî Eğitim Bakanlığı kuruluşu),
3. Merkezi ve mahallî idareler:
a. İller idaresi (Genel ve özel olarak),
b. Belediye idaresi,
c. Köy idaresi.

(Devamı var)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ